

ПРИНЯТО
На педагогическом совете № 1
Протокол № 1 от «7» 09 2017г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующей МАДОУ «Детский сад №67»
И.И. Азметьянова
2017г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 67
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА С ТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ
ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ» СОВЕТСКОГО РАЙОНА г. КАЗАНИ
на 2017 - 2018 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Содержание
1 часть	1.1. Общие сведения
	1.2. Структура содержания образования
	1.3. Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2016-2017 учебный год
2 часть	Годовой план работы на 2017-2018 учебный год
	Годовые задачи. Основные направления работы МАДОУ
	2.1. Работа с кадрами
	2.2. Организационно-методическая работа
	2.3. Руководство и контроль
	2.4. Работа с родителями
	2.5. Административно-хозяйственная работа
	2.6. Сведения о самообразовании педагогов
	2.7. Физкультурно – оздоровительная работа
	2.8. План работы музыкальных руководителей
	2.9. План мероприятий по реализации национально – регионального компонента
	Приложение 1. Перспективный план по реализации преемственности в работе МАДОУ «Детский сад №67» Советского района г. Казани и СОШ на 2017-2018 учебный год
	Приложение 2. План работы по профилактике ДДТТ
	Приложение 3. План медико – профилактических мероприятий

Общие сведения

Информационная справка

Полное наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №67 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района города Казани.

МАДОУ «Детский сад №67» функционирует с 30 ноября 2011 года.

Юридический и фактический адрес: 420100 г. Казань, ул. Академика Глушко, д.22-Д (1 здание), ул. Академика Глушко, д.16-В (2 здание).

Контактная информация: 255-46-38

Адрес сайта МАДОУ «Детский сад №67»: mbdou67@mail.ru

Телефон заведующего: 255-46-38

общий телефон 255-46-29

Лицензия № 7497 от 19 ноября 2015 года (серия 16Л 01 №0003434)

Местонахождение детского сада.

Учреждение расположено в новом развивающемся микрорайоне города, что дает возможность детям находиться в непосредственной близости от своего дома, быть в окружении сверстников в детском саду и за его пределами. Тем самым создаются благоприятные условия для детей и их родителей. Транспортная схема города позволяет без проблем добираться до детского сада воспитанникам, живущим в других микрорайонах города.

Наличие на территории микрорайона и в близости его окружения Дворца спорта «Ак буре», «Мирас», Детской РКБ, беспрепятственный выход к лесному массиву предоставляет возможность широкого спектра действия развивающей пространственной среды.

Общая территория детского сада составляет 0,934 га. Кроме двухэтажного современного здания на территории имеются оборудованные площадки для прогулок с детьми, спортивная площадка, сад-огород, участки с лесными насаждениями, цветниками и клумбами, тропа здоровья.

Структура содержания образования

Режим работы. Структура и количество групп (1 здание).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 10,5 часовой длительностью пребывания детей. График работы МАДОУ (в основном здании дошкольного образовательного учреждения функционирует 11 групп.):

- одиннадцать групп с 10,5 часовым пребыванием детей: с 7.30 до 18.00;

- две группы с дополнительной платной услугой «Присмотр и уход» - с 12-часовым пребыванием детей: с 6.30 до 18.30.

МАДОУ «Детский сад №67» Советского района г. Казани рассчитано на 220 мест. Общая численность детей на начало 2016-2017 учебного года составила 314 детей.

Структура групп МАДОУ (1 здание)

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Наполняемость групп
1.	Вторые младшие группы №1	от 3-х до 4-х		29

		лет	1				
2.	Средние группы №2, 3, 9, 10	от 4-х до 5 лет	4	27	25	27	26
3.	Старшие группы №4, 6, 8	от 5 до 6 лет	3	27	32	29	
4.	Подготовительные к школе группы №5, 7, 11	от 6 до 7 лет	3	28		32	32

Структура управления.

Учредителем МАДОУ является муниципальное образование города Казани. Функции и полномочия Учредителя МАДОУ осуществляет:

1. Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани;

2. Управление образования Исполнительного комитета г. Казани.

Руководит муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 67» Советского района г. Казани заведующий — Ильмира Асатовна Ахметзянова, со стажем работы более 20 лет, управленческого стажа- 9 лет.

Учреждение в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, законами МО и Н РФ и РТ, Муниципальными правовыми актами органов управления города Казани, распоряжениями Управления Образования Исполнительного комитета Муниципального образования г. Казани, Уставом МАДОУ, локальными актами МАДОУ.

Кадровый состав МАДОУ.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Педагогические кадры МАДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив МАДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В МАДОУ работают педагоги и специалисты: старший воспитатель, инструктор по физической культуре, 3 учителя – логопеда, 2 музыкального руководителя, педагог – психолог, 3 воспитателя по обучению татарскому языку.

МАДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Характеристика кадрового состава педагогического коллектива представлена далее в таблицах.

Наименование показателей	Высшая	Первая категория	Вторая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
--------------------------	--------	------------------	------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

Численность педагогических работников – всего - 34	3	12	0	8	11
в том числе: воспитатели	-	10	-	6	9
старшие воспитатели	1	1	-	-	-
музыкальные руководители	-	1	-	-	2
инструктор по физической культуре	1	-	-	-	-
учителя - логопеды	1	-	-	2	-
педагоги- психологи	-	-	-	-	-

Дифференциация по категориям (общее):

Не аттестованы по причине: проработавшие в данном ДОО менее 2 лет.

Дифференциация по образованию (общее):

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	34	28	26	6	5
в том числе: воспитатели	24	19	17	5	4
старшие воспитатели	2	2	2		
музыкальные руководители	3	2	2	1	1
инструктор по физической культуре	1	1	1	-	-
учителя - логопеды	3	3	3	-	-
педагог - психолог	1	1	1	-	-

Дифференциация по педагогическому стажу (общее):

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности и работников имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	34	4	3	4	6	12	5	34	5	7	8	3	8	3

Организационная работа

Основные характеристики организации образовательного процесса (1 здание):

- К услугам воспитанников: музыкальный и физкультурный залы с необходимым оборудованием; сенсорная комната, методический кабинет, медицинский блок (процедурный

кабинет, 2 изолятора); зимний сад; кабинет педагога-психолога; 3 кабинета учителя-логопеда; 2 полингвальных кабинета, кабинет ПДД, кабинет ДПОУ.

- Участниками образовательного процесса являются воспитанники, педагогические работники МАДОУ, родители (законные представители) воспитанников МАДОУ.
- Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом МАДОУ и локальными нормативными актами МАДОУ.
- Комплектование МАДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников в муниципальные дошкольные образовательные учреждения.
- В МАДОУ «Детский сад №67» созданы условия по обеспечению безопасности участников образовательного процесса: дневная охрана, кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение, магнитный ключ-проксимити-карты.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

Повышение профессиональной компетенции педагогов за 2016-2017 учебный год осуществлялось через различные формы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации прошли:

1. Фаткулина Эльза Маратовна, воспитатель, «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Профессиональная компетентность воспитателя в свете новых требований ФГОС»;
2. Иксанова Альфия Мингалиевна, учитель – логопед, «Профессиональная деятельность учителя-логопеда в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;
3. Сайфутдинова Лейсан Ильясовна, воспитатель, «Амплификационная направленность деятельности педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО».
4. Гильманова Муслима Маликовна, ст.воспитатель, воспитатель по обучению татарского языка, «Совершенствование содержания и методов работы ДОО в условиях перехода на ФГОС ДО»
5. Кутдусова Гузель Альфатовна, музыкальный руководитель, «Дошкольное образование: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности музыкального руководителя в условиях введения ФГОС ДО»;
6. Фазлиева Гульнур Фаритовна, воспитатель, «Амплификационная направленность деятельности педагога ДОО в соответствии ФГОС ДО»;
6. Хуснутдинова Лейсан Равилевна, воспитатель, «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на дорогах».
7. Ахметзянова Ильмира Асатовна, заведующий, «Профессиональные компетенции педагога инклюзивной образовательной организации».

Профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование»:

1. Шигабиева Гульназ Фаридовна ««Организация и методика дошкольного образования», НОУ ДПО «ЦСГО»;
2. Ишкинина Ирина Владимировна «Организация и методика дошкольного образования»,

НОУ ДПО «ЦСГО» В 2016-2017 учебном году успешно прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию 6 педагогов (1 здание):

<u>На соответствие занимаемой должности</u>	<u>На первую категорию</u>
Хасанова В.И. (учитель-логопед) Фаткулина Э.М. (воспитатель) Насыпова С.С. (воспитатель) Губайдуллина Г.М. (воспитатель по обучению татарского языка)	Хуснутдинова Л.Р. (воспитатель) Насыпова С.С. (воспитатель)

Количество педагогов, имеющих квалификационные категории, в МАДОУ за 3 года увеличивается, изменился качественный показатель квалификации педагогов: в 2016-2017 учебном году увеличилось количество воспитателей с первой категорией. Количество педагогов без категории ежегодно уменьшается, однако он остается относительно низким в силу статуса детского сада-новостройки.

Все воспитатели и специалисты детского сада имеют педагогическое образование. Заочно обучается в высшем педагогическом учебном заведении музыкальный руководитель Рахимова Л.А. (ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»), воспитатель Лукманова А.И. (ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)).

Педагогический коллектив МАДОУ молодой, состоит из педагогов с небольшим опытом и стажем работы. Педагоги с педагогическим стажем работы от 10 лет составляют 41% коллектива. Молодых педагогов до 5 лет в детском саду – 35%.

Воспитатели и специалисты МАДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2016-2017 учебный год

Проблемные задачи

В 2016-2017 учебном году решались следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств детей расширив комплекс лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.

2. Создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности; осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

3. Создание условий для развития экспериментальной, проектной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы в рамках ФГОС ДО.

4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников; в развитии творческого потенциала в плане активизации на участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе воспитателей по обучению татарскому языку.

5. Повышение качества воспитательно - образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков и других языков Республики Татарстан в соответствии с ФГОС ДО.

В 2016-2017 учебном году было проведено 5 педагогических советов; 2 семинара-практикума, 4 методических (педагогических) часа по ФГОС.

В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на изучение и внедрение ФГОС в образовательный процесс МАДОУ.

Педагогические советы:

1. «Основные направления работы МАДОУ на 2016 – 2017 учебный год в условиях реализации ФГОС ДО»;

2. «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»;
3. Внеочередной педагогический совет по вопросу выдвижения кандидатуры на представление к награждению Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан;
4. «Растим здоровых детей»;
5. Результативность деятельности МАДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

В рамках работы по внедрению ФГОС были проведены методические (педагогические) часы:

1. Особенности организации деятельности по художественно-эстетическому развитию в условиях ФГОС (Старший воспитатель);
2. Особенности организации деятельности по физическому развитию в условиях ФГОС (Инструктор по физическому воспитанию);
3. Особенности организации деятельности по художественно-эстетическому развитию в условиях ФГОС (Музыкальный руководитель);
4. Особенности организации деятельности социально-личностному развитию в условиях ФГОС (Педагог-психолог).

Семинары-практикумы:

1. «Проектная деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС»;
2. «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста»
3. «Совершенствование оснащенности предметно-пространственной среды групп в свете ФГОС ДО».
4. «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи».

Активные участники семинаров:

1. Насыпова С.С. «Задачи воспитания и развития детей по образовательной области «Познавательное развитие». Основные методы осуществления задач. Планирование работы по подготовке проекта».
2. Сабирзянова М.М., Хасанова В.И. «Проектная деятельность в формировании ключевых компетенций дошкольников (сообщение из опыта работы). Виды проектов, используемых в работе дошкольного учреждения».
3. Сабирова Г.М. «Интеграция с другими образовательными областями. Ориентация детей в образовательной области».
4. Губайдуллина Г.М., Кутдусова Г.А. «Проектная деятельность в интересах развития татарского языка и музыкального развития (из опыта работы). Вариативность использования проектного метода».
5. Гайнанова Н.Т. «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста».
6. Миннегалиева Ф.Ш. «Совершенствование оснащенности предметно-пространственной среды групп в свете ФГОС ДО».
7. Садретдинова О.И. «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи».
8. Ахметзянова И.А. «Преемственная система инклюзивного образования: профессиональные компетенции педагогов». V международная научно-практическая конференция Казанского инновационного университета им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП).

Обобщены опыты работы на районном уровне:

1. Методическое объединение для инструкторов по физической культуре по теме «Интеграция речевого и физического развития ребёнка дошкольного возраста». Учитель – логопед Иксанова А.М., инструктор по физической культуре Гилязова А.С.

Обобщены опыты работы на городском уровне:

1. Городской семинар для учителей-логопедов по теме «Здоровьесберегающая инновационная модель организации образовательного процесса в контексте ФГОС ДО с детьми, имеющими нарушения речи». Учитель – логопед Иксанова А.М.

Воспитатель Сайфутдинова Л.И. участвовала в районном конкурсе ««Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения – 2017г». Педагог показала интегрированную организованную образовательную деятельность (ФЦКМ) по теме «Не надо мусорить». Награждена грамотой участника районного этапа городского конкурса «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения – 2017г».

Участия в мероприятиях муниципального, городского и республиканского уровней

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Сроки проведения, распоряжение
1.	Стажировочная площадка курсов повышения квалификации инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан	Республиканский	«НОД по физической культуре с использованием тренажёров разной степени сложности, многофункционального спортивного и игрового оборудования», октябрь 2016г.
2.	Семинар – практикум по функционированию Республиканской инновационной площадки	Республиканский	«Организация деятельности дошкольников в образовательной области «Физическое развитие» в условиях реализации ФГОС ДО», февраль 2017г.
3.	Городской семинар – совещание руководителей дошкольных образовательных организаций г. Казани	Республиканский	«Инновационные подходы по укреплению здоровья ребенка средствами физической культуры в соответствии с ФГОС ДО», апрель 2017г.
4.	Районный этап конкурса "Я разговариваю и работаю на татарском языке"	Районный	"Я разговариваю и работаю на татарском языке", 27-28 октября 2016г.

Повышение профессионального мастерства педагогов

Участие МАДОУ, педагогов, воспитанников в конкурсах различных уровней.

Результативность воспитательно-образовательного процесса		
1	Участие коллектива МАДОУ в конкурсах различного уровня	Хореографический коллектив «Стиляги» - Фестиваль творчества педагогов «Звездапад 2016» « Фильм ,фильм, фильм!» (15 педагогов).
2	Победы коллектива МАДОУ в конкурсах различного уровня	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» Международный фестивальный центр «РИТМ» конкурс «Вдохновение». Диплом лауреата III степени хореографический коллектив «Стиляги» в номинации «Эстрадный танец» 20 лет и старше.

3	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	<p>Районный этап городского конкурса «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения – 2017г.». Воспитатель Сайфутдинова Л.И.</p> <p>Сертификат по проектной работе по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Дикие животные Республики Татарстан». Воспитатель Фаткулина Э.М.</p> <p>I Всероссийский фестиваль – конкурс «Туган телем-Тукай теле». Диплом участника – Рахимова Лейсан Айратовна. Руководители: Садретдинова О.И., Рахимова Л.А.</p>
4	Победы педагогов МАДОУ в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	<p>I Всероссийский фестиваль – конкурс «Туган телем-Тукай теле». Диплом III степени (лауреат) в номинации вокал – соло. Музыкальный руководитель Рахимова Л.А.</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Беренчелек». Номинация «Чтение, книги, сказки». Диплом Победителя (1 место). Ишкинина И.В.</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Беренчелек». Номинация «Безопасная среда». Диплом Победителя (1 место). Ишкинина И.В.</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Беренчелек». Номинация «Исследовательская работа в детском саду». Диплом Победителя (1 место). Ишкинина И.В.</p> <p>V Всероссийский педагогический конкурс «Современный урок». Диплом 1 место работа: «Литературная викторина». Ишкинина И.В.</p>
	Результаты еще не известны:	<p>Ежегодный Республиканский конкурс «Психологическая служба образовательной организации» (кабинет педагога-психолога как эффективный инструмент психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС). Номинация «Формирование и сохранение безопасной и комфортной образовательной среды». Педагог-психолог Мокрушина В.С. (Творческая группа: старший воспитатель Садретдинова О.И., учителя-логопеды: Кочнева Е.А., Иксанова А.М.).</p> <p>Республиканский этап XIII Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам». Видеоматериал (видеофильм) в номинации «Ведущие за собой». Рабочая группа: заведующий МАДОУ «Детский сад №67» Ахметзянова И.А., старший воспитатель Садретдинова О.И., учитель-логопед Иксанова А.М., инструктор по физической культуре Гилязова А.С., музыкальный руководитель Рахимова Л.А.</p> <p>Всероссийский конкурс “Займись спортом! Навстречу ГТО”. Творческая группа: Ахметзянова И.А.- заведующий, Садретдинова О.И. - старший воспитатель, Гилязова А.С. - инструктор по физической культуре, Иксанова А.М. – учитель – логопед</p>
5	Участие воспитанников в конкурсах различного уровня (с участием педагогов МАДОУ)	<p>I Всероссийский фестиваль – конкурс «Туган телем-Тукай теле». Диплом участника – Шарафеев Артур, Давлетшина Динара, Мазитова Азалия. Руководитель: Ишкинина И.В.</p>

		I Всероссийский фестиваль – конкурс «Туган телем-Тукай теле». Диплом участника – Бикмуллин Муса. Руководители: Аухадиева А.Р., Фазлиева Г.Ф.
		I Всероссийский фестиваль – конкурс «Туган телем-Тукай теле». Диплом участника – Файзрахманова Салима. Руководители: Кадирова Р.В., Насыпова С.С.
		I Всероссийский фестиваль – конкурс «Туган телем-Тукай теле». Диплом участника – Сорочина Елизавета. Руководители: Кочнева Е.А.
		I Всероссийский фестиваль – конкурс «Туган телем-Тукай теле». Диплом участника – Латыпова Камилла. Руководители: Хасанова В.И., Насыпова С.С.
		I Всероссийский фестиваль – конкурс «Туган телем-Тукай теле». Диплом участника – Давлетшин Карим. Руководители: Хасанова В.И., Сабирзянова М.М.
		Районный конкурс – фестиваль «Сэлэтле бэлэкэч»: 1. Трио «Сандугач». Сабирова Зарина, Нигматуллина Диана, Ситдикова Диляра. Руководители: музыкальные руководители Рахимова Л.А., Ивко А.И. 2. Хореографический ансамбль «Сюрприз»: Камалова Элиза, Антонова Маргарита, Белозерова Алина, Давлетшина Динара, Кадирова Зарина, Мазитова Азалия, Фарутдинова Диана, Юсова Алина, Сафарова Марьям, Латыпова Камила. Руководители: музыкальный руководитель Рахимова Л.А., воспитатель Ишкинина И.В.
		Интернет – фотоконкурс обучающихся и членов их семей «Семьи счастливые моменты в 2016 году»: - Ниязова Азалия - Ибраева Азалия Руководитель Сайфутдинова Л.И.
		Районный конкурс рисунков среди воспитанников ДОО г. Казани "Безопасный путь домой!".
		Республиканский творческий конкурс «Әкият аланы» – «Сказочная поляна». Руководители: Миннегалиева Ф.Ш., Сабирова Г.М.
		Республиканский театральный фестиваль-конкурс «Сайяр». Театральная постановка сказки “Чукмар белән Тукмар” Абдулла Алиш. Руководитель Губайдуллина Гульнара Мансуровна.
6	Победы воспитанников конкурсах различного уровня (с участием педагогов МАДОУ)	Всероссийский межнациональный конкурс – фестиваль музыкального и хореографического искусства «Возрождение». Дипломант II степени в номинации: «Эстрадный вокал. Соло». 5-7 лет. Сабирова Зарина. Преподаватель Рахимова Л.А.
		Межрегиональный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Ритмы весны». Диплом лауреата III степени в номинации «Эстрадный вокал», до 6 лет, соло.

	Сабилова Зарина. Преподаватель Рахимова Л.А.
	III Открытый Республиканский фестиваль – конкурс детских, юношеских, молодежных, творческих коллективов и исполнителей в рамках творческого проекта «Жемчужинка Татарстана – 2017» - «Великая Победа». Диплом дипломанта I степени в номинации «Великая Победа» до 6 лет. Сабилова Зарина. Руководитель Рахимова Л.А.
	Очный конкурс чтецов «Стихи и сказки А.С.Пушкина» международного проекта «Сомик». Диплом «Абсолютного победителя». Иксанова Азалия. Педагог Ишкинина И.В.
	Очный конкурс чтецов «Вклад в Победу» международного проекта «Сомик». Диплом «Победителя». Гилязов Ильяс. Педагог Ишкинина И.В.
	Очный конкурс чтецов «Стихи о природе» международного проекта «Сомик». Диплом «Призера». Файзуллина Азалия. Педагог Ишкинина И.В.
	Республиканский конкурс красоты «Мини Мисс Юность – 2016». Диплом «Мини- Мисс фотомодель – 2016». Мазитова Азалия. Руководители: Кутдусова Г.А., Рахимова Л.А.

Педагоги являются участниками:

- Сертификат компетенций авторского семинара Кудрявцева Владимира Говиевича, доктора психологических наук, профессора, заведующего кафедрой теории и истории психологии Института психологии им. Л.С.Выготского Российского государственного гуманитарного университета, автора и руководителя образовательных проектов «Тропинки» и ФИРОбруч» - «На пороге ученичества. Развитие воображения дошкольников, как источник психологической готовности к школе». Ст.воспитатель Садретдинова О.И.

- Свидетельство участника Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: от теории к практике» и автором научной работы «Развивающие функции художественной литературы в подготовке детей к школе». Воспитатель Ишкинина И.В.

- Сертификат программы внутренних аттестационных экспертов образовательных организаций г.Казани «Методика оценки уровня квалификации педагогических работников на основе компетентностного подхода». Ст.воспитатель Садретдинова О.И.

- Участник проекта министерства образования и науки РТ «Совершенствование качества преподавания в РТ» и сингапурской компании «Educare International Consultancy». Ст.воспитатель Садретдинова О.И.

- Сертификат Татарстанның халык шагыйре Разил Вәлиевнең тормыш һәм ижат юлына багышланган Республика күләм “Дулкыннар” бәйгесенең сайлап алу турына катнашычылар эзерләгән өчен. Сабирзянова М.М.

Публикации:

- Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: от теории к практике» и автором научной работы «Развивающие функции художественной литературы в подготовке детей к школе». Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс». Воспитатель Ишкинина И.В.

- Сборник материалов Всероссийского заочного фестиваля педагогических идей «Методическая копилка». Автономная некоммерческая организация дополнительного

образования «Учебный центр профессиональных квалификаций «Лидер». Интегрированная ООД в подготовительной к школе группе инструктора по физической культуре и учителя-логопеда по теме: «домашние животные». Гилязова А.С., Иксанова А.М.

Педагоги и воспитанники МАДОУ принимают активное участие в мероприятиях и конкурсах различных уровней, при этом результативность ежегодно растёт, увеличивается количество, как участников, так и победителей.

МАДОУ «Детский сад №67» является стажировочной площадкой ПМЦПК и ППРО К(П)ФУ, Института развития образования РТ (Приказ №822 от 05.10.2016г. ИКМО г. Казани Управления образования).

Детский сад имеет сертификат Участника всероссийской экспериментальной работы; является инновационной, базовой экспериментальной площадкой совместно с ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет по внедрению ГТОВ РТ» договор о сотрудничестве от 01.12.2014 года.

Наиболее интересными и запоминающимися мероприятиями в 2016- 2017 году стали: 1) спортивные развлечения, посвященные Дню защитника Отечества; «Зимние забавы»; «Сильные, смелые, ловкие!»; 2) праздники: «Золотая осень в гости к нам пришла», «День пожилых», «Простое слово «мама», «Здравствуй, здравствуй Новый год!», национальный праздник «Туган тел, «Весенний праздник – 8 марта», Масленица, «День смеха», «Маленькие космонавты», Парад дошкольных войск - «Шествие бессмертного полка ко Дню Победы», «Сегодня праздник – выпускной! Морское путешествие»; Национальный праздник «Сабантуй» 3) выставки: «Осенние миражи», выставка поделок ко Дню Матери: «Золотые руки наших мам!», выставка рисунков и поделок «Дед Мороз и Снегурочка г.Казани»; Выставка «Займись спортом. Навстречу ГТО»; конкурс рисунков и поделок по произведениям Г.Тукая, посвященный 131 –летию со дня рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая «Туган телем – Тукай теле»; 4) акции: Участие в проекте мэра г. Казани «Добрый город» в благотворительной акции «Бумага во благо» по сбору макулатуры; «Монета Добра» - Сдай мелочь - помоги ребенку! (семья Кляшевых, пос.Привольный); сбор макулатуры в рамках акции «Бумаге-вторую жизнь»; неоднократно участвовали в сборе поделок для «Ярмарки добра»; «День защиты детей от чрезвычайных ситуаций»: флешмоб – педагоги Аухадиева А.Р., Кадилова Р.В.; Флешмоб -2017 ко Дню защиты детей "Должны смеяться дети"; 5) шахматный турнир среди воспитанников дополнительного образования «Шахматы».

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями. Были проведены общие и групповые родительские собрания. У всех родителей была возможность получить профессиональную помощь педагогов детского сада. В группах были обновлены стенды. Родители принимали активное участие в организации утренников, совместных выставках, в различных акциях и праздниках.

В МАДОУ проводилась систематическая работа по повышению квалификации педагогов:

- посещение районных методических объединений, семинаров-практикумов, участие в методических объединениях в ДОУ по изучению инновационных технологий;
- проведение открытых занятий учителей-логопедов: Хасанова В.И. – «Зимующие птицы», Асадуллина А.И. – «Зима. Зимние забавы», Иксанова А.М. – «Зимующие птицы»;
- организация проектной деятельности в ДОУ – защита проектов:

16 ноября 2016г.

1. Средняя возрастная группа №9, Сабирова Г.М., «Овощи и фрукты – полезные продукты».

2. 2-я младшая возрастная группа №1, Гайнанова Н.Т., Фахриева А.А., «Лесные звери».

3. Старшая логопедическая возрастная группа №8, Кадирова Р.В., Насыпова С.С., «Вода-источник жизни».

17 ноября 2016г.

1. Подготовительная к школе логопедическая группа №5, Сабирзянова М.М., Хасанова В.И., «Перелетные птицы».

2. Старшая возрастная группа №4, Фазлиева Г.Ф., Аухадиева А.Р., «Русские народные сказки».

3. Средняя возрастная группа №10, Миннегалиева Ф.Ш., Тухватуллина Э.С., «Балыклар доньясы серлэре».

4. Подготовительная к школе возрастная группа №7, Сайфутдинова Л.И., «Дети и дорога».

18 ноября 2016г.

1. Средняя возрастная группа №3, Фаткулина Э.М., «Дикие животные Республики Татарстан».

2. Средняя возрастная группа №2, Лукманова А.И., Шигабиева Г.Ф., «Экияттэ-кунакта».

3. Старшая логопедическая возрастная группа №6, Хуснутдинова Л.Р., Иксанова А.М., «Дикие и домашние животные».

4. Подготовительная к школе возрастная группа №11, Абдеева З.Х., «Домашние животные».

- проведение открытых НОД по ОО «Познание»: ФЭМП, ФЦКМ, ПИПД:

1. “Предметларның суда бату батмавын ачыклау. Кораб эвэләү” 8нче зурлар төркеме. Насыпова С.С.

2. “Рәсәй башкаласы-Мәскәү шәһәре”. 2нче номерлы уртанчылар төркеме. Шигабиева Г.Ф.

3. “Күңелле математика” 5нче мәктәпкә эзерлек төркеме. Сабирзянова М.М.

4. “Саннар һәм геометрик фигуралар доньясында” 2нче номерлы уртанчылар төркеме. Лукманова А.И.

5. «Әбиемнең серле сандыгы» 4нче зурлар төркеме. Фазлиева Г.Ф.

6. “Серле хайваннар илендә” 3нче номерлы уртанчылар төркеме. Фахриева А.А.

7. “Күп, бер. Көн, төн. Алда, артта, унда, сулда, өстә, аста” 9нчы номерлы уртанчылар төркеме. Сабирова Г.М.

8. “Моя Россия, моя Москва!” 10нчы номерлы уртанчылар төркеме. Тухватуллина Э.С.

9. “Москва-столица России” 3нче номерлы уртанчылар төркеме. Фаткулина Э.М.

10. “Суның үзлекләре” 6нчы зурлар төркеме. Хуснутдинова Л.Р.

11. “Математика иленә Сәяхәт” 7нче мәктәпкә эзерлек төркеме. Сайфутдинова Л.И.

12. “Кулдан ясалган һәм табигать китереп чыгарган әйберләр” 1нче төркем. Гайнанова Н.Т.

13. «Буква «Е» в начале слова и после гласных» . Подготовительная к школе возрастная группа №5. Учитель – логопед Хасанова В.И.

14. «Моя республика. Мой город». Старшая возрастная группа №8. Учитель – логопед Кочнева Е.А.

15. “Путешествие в страну звуков”. Старшая возрастная группа №6. Учитель-логопед Иксанова А.М.

В конце учебного года педагогом-психологом проводилось повторное обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 78 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели.

Обследованы дети подготовительных к школе групп № 5,7,11.

По состоянию на 01.04.2017 списочный состав группы №5 – 25 человек, группы №7 – 27 человек, группы №11 – 30 человек.

Обследовано в группе №5 – 25 человек, в группе №7 – 25 человек, в группе №11 – 28 человек.

Группа №5 – готовы к школе – 24 человека,
частично готовы – 1 человек,
не готовы – 0 человек.

4 уровень – 23 человека; 3 уровень – 1 человек; 2 уровень – 1 человек; 1 уровень – 0 человек.

Группа №7 – готовы к школе – 25 человек,
частично готовы – 0 человек,
не готовы – 0 человек.

4 уровень – 16 человек; 3 уровень – 9 человек; 2 уровень – 0 человек; 1 уровень – 0 человек.

Группа №11 – готовы к школе – 23 человека,
частично готовы – 5 человек,
не готовы – 0 человек.

4 уровень – 17 человек; 3 уровень – 6 человек; 2 уровень – 5 человек; 1 уровень – 0 человек.

Результаты диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	73	94%	5	6%	0	0%
предпосылки к учебной деятельности	78	100%	0	0%	0	0%
пространственные представления	56	72%	19	24%	3	4%
мыслительная деятельность	73	94%	5	6%	0	0%

- регуляторный компонент деятельности сформирован у 94% детей от общего количества обследуемых, частично сформирован у 6% детей, не сформирован у 0% детей;
- предпосылки к учебной деятельности сформированы у 100% детей от общего количества обследуемых;
- пространственные представления сформированы у 72% детей от общего количества обследуемых, частично сформирован у 24% детей, не сформирован у 4% детей;
- мыслительная деятельность сформирована у 94% детей, частично сформирована у 6% детей, не сформирована у 0% детей.

Группа	Всего детей	Обследовано	Готов к обучению	Частично готов к обучению	Не готов к обучению	Примечания
№5	25	25	24	1	0	Готовы к школе – 25 детей, что составляет 96%;
№7	27	25	25	0	0	Готовы к школе – 25 детей, что составляет 100%;
№11	30	28	23	5	0	Готовы к школе – 23 детей, что составляет 82%;

Всего обследовано 78 человек трех возрастных групп.

Готовы к школе – 72 ребенка, что составляет 92% от общего количества обследованных детей.

Частично готовы – 6 детей, что составляет 7% от общего количества обследованных детей.

Не готовы к школе – 0 детей.

Предметно-развивающая среда ДОО продумана и эстетически оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. В каждой группе учитывается принцип личностно- ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения «не рядом, не над, а вместе». Интерьер спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию. Все оборудование, игрушки, книги, игры расположены доступно и удобно для детей. У детей есть возможность самостоятельно трансформировать групповое пространство при помощи детской мебели. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.

Произведены работы по благоустройству территории детского сада: спилены сухие деревья, ветки, скошена трава, завезен песок, сделаны новые песочницы, отремонтированы старые песочницы, игровые домики, игровое оборудование, спортивное оборудование на спортплощадке, сформированы цветочные клумбы, закреплены за ними люди. Произведен косметический ремонт помещений детского сада: на первом этаже силами коллектива отремонтировали коридор (поклеили стекло обои, покрасили стены и потолок), покрасили забор вокруг детского сада. В целях совершенствования организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в МАДОУ проделана определенная работа: профмедосмотры сотрудников осуществлялись согласно требованиям СанПин, по сезонам ведется инструктаж педагогов и родителей по

охране жизни и здоровья детей. Отсутствуют случаи детского и производственного травматизма, а также дорожно-транспортные происшествия с участием воспитанников. Педагогический процесс в 2016-2017 году был построен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Воспитателями и специалистами были разработаны Рабочие программы, Основная образовательная программа МАДОУ. В 2017-2018 учебном году будет продолжаться работа по реализации ФГОС ДО, будет продолжаться разработка локальных актов в соответствии с ФГОС.

2 часть

Годовой план работы на 2017-2018 учебный год

2.1. Годовые задачи. Основные направления работы МАДОУ

Цель – создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательного-речевого, художественно-эстетического и физического развития в освоении и реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств детей расширив комплекс лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.

2. Создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности; осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

3. Создание условий для развития экспериментальной, проектной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы в рамках ФГОС ДО.

4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников; в развитии творческого потенциала в плане активизации на участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе воспитателей по обучению татарскому языку.

5. Повышение качества воспитательно - образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков и других языков Республики Татарстан в соответствии с ФГОС ДО.

2.2. Работа с кадрами

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
сентябрь		
1.	1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей 1.2. Выбор тем по самообразованию, планы 1.3. Составление графика аттестации, план работы по аттестации, план работы по повышению педагогической квалификации 1.4. Профсоюзное собрание «Утверждение плана	заведующий ст. воспитатель ст. воспитатель председатель ПК

<p>работы на 2017-2018 учебный год» 1.5. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». Правила обработки посуды, смена белья и прочее 1.6. Организация и праздничное поздравление, посвященное Дню дошкольного работника</p>	<p>ст. медсестра, зам. зав по АХР профком</p>
октябрь	
<p>1.1. Рейд по охране труда 1.2. Подготовка групп МАДОУ к зиме 1.3. Составление планов работы воспитателей по самообразованию 1.4. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации 1.5. Просмотр работы молодых специалистов 1.6. ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины</p>	<p>Комиссия по ОТ Зам. зав. по АХР, заведующий Ст. воспитатель, воспитатели групп Ст. воспитатель Ст. воспитатель, заведующий Зам. зав. по АХР, заведующий</p>
ноябрь	
<p>1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов 1.2. Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории 1.3. Работа воспитателей по самообразованию 1.4. Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации</p>	<p>заведующий коллектив, зам. зав. по АХЧ воспитатели, ст. воспитатель ст. воспитатель</p>
декабрь	
<p>1.1. Техника безопасности при проведении новогодних утренников. 1.2. Консультация по проведению новогодних праздников</p>	<p>заведующий ст. воспитатель</p>
январь	
<p>1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки» 1.2. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре 1.3. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка</p>	<p>Заведующий Заведующий ст. воспитатель</p>
февраль	
<p>1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия 1.2. Подготовка к празднованию дня 8 Марта 1.2. Подготовка и участие в районном конкурсе «Звездопад» 1.5. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.</p>	<p>Медсестра Профком Муз.руководители Медсестра</p>
март	
<p>1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей 1.2. Санитарное состояние групп - взаимопроверка 1.3. Празднование Международного женского дня</p>	<p>заведующий председатель ПК, медсестра, воспитатель председатель ПК</p>

	1.4. О правилах внутреннего трудового распорядка	заведующий, председатель ПК
апрель		
	1.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ 1.3. Экологические субботники по уборке территории 1.4. Выполнение санэпидрежима	Заведующий, завхоз, профком Коллектив Медсестра
май		
	1.1. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе 1.2. О переходе на летний режим работы 1.3. Составление годовых отчётов 1.4. Организация выпуска детей в школу 1.5. Озеленение участка МАДОУ 1.6. Соблюдение санэпидемрежима в летний период	заведующий заведующий ст. воспитатель воспитатели коллектив медсестра

2. 2.Организационно-методическая работа

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
сентябрь		
1	<p>Педагогический совет № 1</p> <p>ТЕМА: «Основные направления работы МАДОУ на 2016 – 2017 учебный год в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>ЦЕЛЬ: Анализ итогов деятельности МАДОУ за летний оздоровительный период. Принятие и утверждение плана воспитательно - образовательной работы МАДОУ на новый 2016-2017 учебный год.</p> <p>1. Итоги летней оздоровительной работы.</p> <p>2. Анализ готовности МАДОУ к учебному году (по итогам проверки).</p> <p>3. Утверждение годового плана МАДОУ на 2016-2017 учебный год. Основные задачи годового плана и формы их реализации.</p> <p>4. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе МАДОУ.</p> <p>5. Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -годового плана работы, -сетки НОД, -режима дня, -годового учебно-календарного графика, -годовых планов работы, циклограмм узких специалистов; -перспективных планов педагогов; -плана работы дошкольного учреждения о проведении профилактической работы по ПДД на 2016-2017 учебный год -плана работы по реализации УМК по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ на 2016-2017 учебный год; 	<p>заведующий ст. воспитатель</p> <p>специалисты МАДОУ воспитатели групп</p>

	<p>- годового плана работы воспитателей по обучению татарского языка;</p> <p>-плана мероприятий («Дорожная карта») по реализации ФГОС ДО на 2016-2017 учебный год;</p> <p>-плана преемственности со школой на 2016-2017 учебный год</p> <p>- планов работы преподавателей ДПОУ</p> <p>6.Представление новинок методической литературы, пособий.</p> <p>7. Готовность групп к новому учебному году. Итоги смотра по подготовке групп к новому учебному году.</p> <p>11. Принятие решений Педагогического совета</p> <p>12.Выставка рисунков «Вот оно какое...наше лето!»</p>	
октябрь-ноябрь		
2-3	<p>Семинар - практикум</p> <p>ТЕМА: «Проектная деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС»</p> <p>ЦЕЛЬ: совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей, повышать методический уровень, способствовать введению инновационных технологий (метод проектов)</p> <p>1.Задачи воспитания и развития детей по образовательной области «Познавательное развитие». Основные методы осуществления задач.</p> <p>2.Проектная деятельность в формировании ключевых компетенций дошкольников (сообщение из опыта работы)</p> <p>3.Интеграция с другими образовательными областями Ориентация детей в образовательной области</p> <p>4.Проектная деятельность в интересах развития татарского языка и музыкального развития (из опыта работы). Вариативность использования проектного метода.</p> <p>5. Работа по аттестации</p> <p>6. Выставка детских работ «Осенние миражи»</p> <p>7. Музыкальное развлечение, посвящённое Дню пожилых людей</p> <p>8. Музыкальное развлечение «Көзге бал».</p> <p>9. Консультация для воспитателей «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности для окружающих»</p> <p>10. Мастер – класс «Организация опыта освоения детьми по двум государственным языкам РТ в реализации УМК»</p> <p>11. «Ценностные приоритеты нравственно – патриотического воспитания у дошкольников в современной образовательной среде»;</p> <p>12. Оперативный контроль “Контроль за реализацией УМК в воспитательно—образовательном процессе” (все возрастные группы).</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ, воспитатели групп</p> <p>Ст. воспитатель, воспитатели групп Муз.руководители Гиздатуллина Л.А., Кутдусова Г.А. Сабирава Г.М.</p> <p>Восп.по обуч.языкам Губайдуллина Г.М.</p>
декабрь		

4	<p>4.1.Педагогический совет № 2 (педагогический ринг) ТЕМА: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования» Теоретический блок: 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета (старший воспитатель). 2. «Исследовательская деятельность как один из этапов метода проектирования». 3. Значение экспериментально-исследовательской деятельности. 4. Формирование навыков экспериментальной деятельности в дошкольном возрасте. Формы работы с детьми. 5. Новые формы сотрудничества с родителями в познавательно-исследовательской деятельности детей. 6. Итоги тематического контроля «Организация и эффективность работы по развитию детского экспериментирования» Практический блок: 1.Педагогический ринг - Презентация проектов «Экспериментирование», «Познавательно-исследовательская деятельность» 2.«Игры – проекты используемые в обучении детей двум государственным языкам РТ в аспекте реализации УМК» 4.2.Коллективные просмотры Фронтальные занятия учителей-логопедов: 1.Старшая логопедическая группа №6 (Иксанова А.М.); 2. Старшая логопедическая группа №8 (Асадуллина А.И.); 3.Подготовительная к школе группа №5 (Хасанова В.И.). 4.3.Новогодние праздники «Яңа ел ишек кага» 4.4.Выставка детских рисунков «Казан шәһәренең Кыш бабае һәм Кар кызы».</p>	<p>заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп</p> <p>Заведующий, ст. м\сестра ст. воспитатель педагог – психолог учителя-логопеды</p> <p>Муз. руководители, воспитатели</p>
январь		
5.	<p>5.1. Медико – педагогическое совещание: ТЕМА: «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста» ЦЕЛЬ: Анализ педагогических условий, способствующих успешному речевому развитию детей младшего дошкольного возраста 1. Вступительное слово о теме совещания, его цели, значении поставленной проблемы. 2. Итоги медико-педагогического мониторинга за заболеваемостью детей. 3. Об организации условий жизни детей, поступивших в дошкольное учреждение 4. Анализ адаптации детей к условиям МАДОУ 5. Речевое развитие детей младшего дошкольного</p>	

	<p>возраста. Проблемы и пути их решения.</p> <p>6. Формирование у детей активного словарного запаса</p> <p>7. Обсуждение и утверждение проекта решения.</p> <p>5.2.Консультация для молодого воспитателя. «Продолжаем реализовывать проект УМК по обучению татарскому (родному) языку в воспитательно – образовательном процессе в условиях ФГОС ДО»</p> <p>5.3.Открытый просмотр НОД с использованием УМК воспитателей по обучению языкам.</p>	
февраль		
6.	<p>6.1.Семинар – практикум «Совершенствование оснащённости предметно-пространственной среды групп в свете ФГОС ДО» Теоретическая часть: 1. Требования ФГОС ДО в оснащении предметно – развивающей среды ДОУ. 2. ИКТ в непосредственно-образовательной деятельности и режимных моментах 3. Использование интерактивной доски в работе с дошкольниками 4. Презентация развивающей предметно-пространственной среды групп Практическая часть: Игра «Дизайнер».</p> <p>6.2. Консультация для воспитателей «Речь воспитателя или учимся говорить красиво»</p> <p>6.3. Выставка детского рисунка «Детская безопасность»</p> <p>6.4 День родного языка (мероприятия по произведениям Рафиса Корбана).</p> <p>6.5. Праздник, посвящённый дню защитника отечества.» Папа -самый лучший друг»</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ, воспитатели групп</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели, педагоги</p> <p>Воспитатели по обучению языкам Муз. руководители, воспитатели</p>
март		
7.	<p>7.1. Педагогический совет № 3 ТЕМА: «Растим здоровых детей» ЦЕЛЬ: Совершенствование системы медико-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников, формирование у них мотивации здоровья в рамках реализации ООП.</p> <p>1.Особенности проведения бодрящей гимнастики после дневного сна. 2.Физическая готовность детей к школе. 3.Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ 4.Итоги оздоровительной работы в МАДОУ. 5.Формирование у детей мотивации здоровья в рамках реализации ООП. 6.Принятие решений. 7.Обсуждения и принятие решения.</p> <p>7.2. Коллективные просмотры в группах:</p>	<p>заведующий ст.воспитатель</p> <p>ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p>

	<p>Открытый просмотр НОД «Безнең уенчыклар» 2 младшая группа №1. Развлечение «Дуслык утрауы» средние группы №2,3,9,10. Открытый просмотр НОД «Кызыл китап», старшие группы №4,6,8. Открытый просмотр НОД «Юл йөрү кагыйдэләре» в подготовительной к школе группах №5,7,11. 7.3. Выставка детского рисунка «Спорт- залог здоровья!» 7.4. Консультация для молодых воспитателей «Совместная деятельность учителя – логопеда и воспитателя в работе с детьми» 7.5. Муз. развлечение «Нәүрүз». 7.6. Консультация для воспитателей «Народное искусство – средство эстетического воспитания и развития творческой активности детей дошкольного возраста» 7.7. День театра -драматизация сказок в группах - кукольный театр в младших группах -беседа «Путешествие по театру» - выставка работ по сказкам</p>	
Апрель		
8.	<p>8.1. Семинар – практикум ТЕМА: Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи. ЦЕЛЬ: повысить значимость взаимодействия детского сада и семьи и пути решения возникающих проблем по взаимодействию. Теоретическая часть: 1 Основные направления взаимодействия с семьёй 2. Роль воспитателя в организации взаимодействия с семьёй Аналитическая часть: Результаты анкетирования родителей. Практическая часть: Игровое упражнение "Современная семья – какая она?" Деловая игра «Разрешение конфликтов» 8.2.Неделя татарской культуры - тематические беседы «Край мой родной» - выставка детских работ «Татарское декоративно-прикладное искусство» -чтение худ литературы татарских писателей. Драматизация в ст. гр. - развлечение с татарскими народными играми - выставка детского рисунка «Сказки татарских поэтов и писателей» 8.3. Консультация для молодых воспитателей «Воспитательно – образовательный процесс в режимных моментах посредством проекта УМК» 2.5. Консультация для воспитателей «Модернизация</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Старшая медсестра Ст.воспитатель Инструктор по физ.воспитанию</p> <p>Воспитатели, педагог – психолог, ст. воспитатель воспитатВоспитатели Инструктор по физ.воспитанию</p> <p>Муз. руководители Специалисты МАДОУ Воспит. тат.яз. Воспитатели групп Воспит. тат.яз. Воспитатели групп</p>

	настольно – печатных дидактических и сюжетно-ролевых игр по УМК»	
Май		
9.	<p>9.1. Педсовет № 5. Итоговый. Тема: Результативность деятельности МАДОУ в условиях реализации ФГОС ДО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении годовых задач учебного года 2. «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год 3. Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год 4. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости 5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год 6. Результаты психолога – педагогической диагностики готовности детей к школе. 7. Отчет воспитателей по обучению татарского языка о работе по реализации закона о государственных языках РТ и других языках в РТ и по внедрению УМК «Говорим по-татарски» в образовательно-воспитательный процесс. 8. Анализ работы кружков дополнительного образования 9. Анализ работы с родителями 9. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 10. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения <p>9.2. Проведение мероприятий, посвященные 9 Мая 9.3. Выпускной бал</p>	<p>ст. воспитатель воспитатели старший воспитатель медсестра инструктор по ФИЗО педагог-психолог, воспитатель по обучению татарскому языку ст. воспитатель</p> <p>заведующий</p> <p>ст. воспитатель музыкальные руководители Музыкальные руководители</p>

2.3. Руководство и контроль

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
сентябрь		
3	<p>3.1 Оперативный контроль «Готовность к новому учебному году в условиях ФГОС ДО, в том числе и к реализации УМК»</p> <p>3.2 Предупредительный «Соблюдение ТБ, правил пожарной безопасности, правил ОТ на рабочем месте»</p> <p>3.2 Систематический «Проверка планов педагогов»</p>	<p>заведующий, ст. воспитатель члены комиссии (ответственные за ОТ и ПБ) Иксанова А.М., Сабирзянова М.М.</p>
октябрь		
	<p>3.1. Мониторинг во всех возрастных группах с учетом регионального компонента и коррекции речевых нарушений</p> <p>3.2. Тематический контроль «Организация и эффективность работы по развитию детского экспериментирования»</p> <p>4. Работа с родителями</p> <p>4.1. Консультация «Речевое развитие ребенка в семье.</p>	<p>3.1. ст. воспитатель заведующий, логопеды,</p> <p>3.2. ст. воспитатель</p> <p>4. Работа с родителями 4.1. Воспитатели групп и</p>

	Использование методики и технологии обучения детей двум государственным языкам РТ по УМК». 4.2. Работа с родителями по благоустройству территории 4.3. Систематический «Проверка планов педагогов»	воспит.по обуч тат.яз. 4.2.Заведующий, зам зав по АХЧ
ноябрь		
	3.1 Оперативный контроль «Организация НОД по физической культуре» 3.1 Оперативный «Контроль за реализацией УМК в воспитательно – образовательном процессе МАДОУ» 3.3 Систематический «Проверка планов педагогов»	3.1.ст.воспитатель, инструктор по физ. культуре, воспитатели по обуч тат.яз.
декабрь		
	3.1 Систематический «Выполнение решений педсовета».	3.1.Заведующий, ст. воспитатель
январь		
	3.1. «ИКТ в непосредственно-образовательной деятельности и режимных моментах» (средние и старшие группы) 3.2. Оперативный «Организация работы с детьми по теме: «Дорожная Азбука» 3.3 Оперативный «Проведение НОД по проекту УМК» 3.4 Систематический «Проверка планов педагогов»	3.1.ст.воспитатель, воспитатели групп 3.2.ст.воспитатель воспитатели групп 3.3.ст.воспитатель воспит по обуч тат.языку
февраль		
	3.1 Тематический «Оздоровительная работа в младших и средних группах» 3.2. Систематический «Проверка планов педагогов»	3.1.ст.воспитатель старшая медсестра воспитатели групп 3.2.ст.воспитатель
март		
	3.1. Оперативный контроль «Организация языковой среды при обучении татарскому и родному языку» (средние, старшие группы, подготовительные группы) 3.2 Систематический «Проверка планов педагогов»	3.1.ст.воспитатель, воспитатели групп воспит по обуч тат.языку
апрель		
	3.1. Фронтальный контроль «Готовность детей к школе». 3.2. Оперативный контроль «Создание предметно-пространственной среды для индивидуализации и индивидуального подхода к ребёнку с учетом ФГОС ДО». 3.3 Систематический «Проверка планов педагогов»	3.1.заведующий, ст. воспитатель 3.2. ст. воспитатель
май		
	3.1. Итоговый контроль «Подведение итогов за 2016-2017 учебный год» 3.2 Систематический «Проверка планов педагогов»	3.1. заведующий ст.воспитатель 3.2. ст.воспитатель

2.4. Работа с родителями

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
сентябрь		

	<p>4.1. Консультация «Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ в условиях ФГОС ДО»</p> <p>4.2. Анкетирование родителей «Владеем ли мы татарским языком»</p> <p>4.3. Консультация «Адаптация к детскому саду. Помощь малышу»</p> <p>4.4. Подготовка и проведение праздника «День знаний».</p> <p>4.5. Групповые родительские собрания по плану</p>	<p>4.1. Воспитатели групп</p> <p>4.2. Воспитатели групп, педагог- психолог</p> <p>4.3. Педагог-психолог воспитатели групп,</p> <p>4.4. музык. руководитель, педагог - психолог</p> <p>4.5. Воспитатели групп</p>
октябрь		
	<p>4.1. Консультация « Речевое развитие ребенка в семье. Использование методики и технологии обучения детей двум государственным языкам РТ по УМК».</p> <p>4.2. Работа с родителями по благоустройству территории</p>	<p>4.1. Воспитатели групп и воспит. по обуч тат.яз.</p> <p>4.2. Заведующий, зам зав по АХР</p>
ноябрь		
	<p>4.1. Организация праздничного концерта, посвященного ко дню мам.</p> <p>4.1. Выставка совместных рисунков «У мамы руки золотые»</p> <p>4.2. Консультация «Детское экспериментирование»</p>	<p>4.1. Муз.руководители воспитатели групп</p> <p>4.1. Воспитатели групп</p> <p>4.2. Воспитатели групп</p>
декабрь		
	<p>4.1. Выставка музейной экспозиции «Родной свой край – люби и знай» по ознакомлению с бытом татарского народа для детей и родителей.</p> <p>4.2. Привлечение родителей к уборке снега и зимним постройкам на участках</p> <p>4.3. Привлечение родителей к организации и оформлению групповых комнат.</p> <p>4.4. Консультация «Приобщение детей к народным традициям»</p>	<p>4.1. Педагоги татарского языка, воспитатели групп</p> <p>4.2. Воспитатели групп Родительский комитет гр.</p> <p>4.3. Воспитатели групп</p> <p>4.4. Воспитатели групп</p>
январь		
	<p>4.1. Консультация «Здоровье в наших руках»</p> <p>4.2. Групповые родительские собрания по плану</p>	<p>4.1. Инструктор по физ. культуре</p> <p>4.2. Воспитатели групп</p>
февраль		
	<p>4.1. Консультация «На пороге к школе»</p> <p>4.2. Физкультурный досуг совместно с родителями «Будем жить – нашей Родине служить!» (подготовительные к школе группы)</p>	<p>4.1. Педагог-психолог</p> <p>4.2. Отв. инстр. по физ. воспитанию Гилязова А.С.</p>
март		
	<p>4.1. Анализ детской заболеваемости</p> <p>4.2. Анкетирование родителей «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год»</p> <p>4.3. Праздник, посвящённый международному женскому дню. Цветы для мамы.</p> <p>4.4. Родительская конференция «Модель выпускника детского сада. Готовимся к школе».</p> <p>4.5. Индивидуальные собеседования с родителями по проблемам в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей (в течении года) в контексте ФГОС ДО, включая работу по УМК</p>	<p>4.1. медсестра, воспитатели</p> <p>4.2. Ст. воспитатель</p> <p>4.3. Муз. руководители</p> <p>4.4. Учитель – логопед, педагог - психолог</p> <p>4.5. воспитатели групп, педагог-психолог, педагог по обучению татарскому языку</p>

апрель		
	4.1. Общее родительское собрание по итогам 2016-2017 г. 4.2. Проведение итоговых НОД для родителей «Вот и стали мы на год взрослее» и групповых собраний (итоги работы за 2016-17 учебный год) 4.3. Подготовка и проведение Дня открытых дверей	4.1.Заведующий, ст. воспитатель 4.2.Воспитатели, ст. воспитатель воспитатели групп, 4.3.Воспитатели групп Специалисты МАДОУ Педагоги ДПОУ
май		
	4.1. Привлечь родителей к благоустройству территории МАДОУ 4.2. Заседание родительского комитета. Отчет 4.3.Выпуск детей в школу 4.4. Фотовыставка «До свидания, детский сад»	4.1.Воспитатели, ст. воспитатель, завхоз 4.2.Заведующий, родительский комитет 4.3.Музыкальные руководители, воспитатели 4.4 Воспитатели групп

2.5. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
сентябрь		
	5.1. Работа по благоустройству территории 5.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д\с 5.3. Подача заявок на курсы повышения квалификации. 5.4. Работа по укреплению МАДОУ новыми пособиями и мебелью 5.5. Приказ по организации питания в МАДОУ, назначение ответственных. 5.6. Оперативное совещание по подготовке МАДОУ к новому учебному году.	5.1.Заведующий, зам. зав по АХЧ 5.2.Заведующий, медсестра, 5.3.Ст. воспитатель 5.4.Ст.воспитатель Заведующий 5.5.Заведующий 5.6.Заведующий
октябрь		
	5.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп 5.2. Инвентаризация в МАДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	5.1.Ст.медсестра,Ззм.зав.по АХР 5.2.Зам. зав. по АХР, гл.бухгалтер
ноябрь		
	5.1.Работа по оформлению МАДОУ к Новому году 5.2. Проверка освещения МАДОУ, работа по дополнительному освещению МАДОУ 5.3. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	5.1.Заведующий,ст.воспитатель 5.2.Зам. зав. по АХР 5.3.Ст. медсестра
декабрь		
	5.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие МАДОУ. 5.2. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную 5.3. Работа в МАДОУ по эстетике оформления помещений	5.1.Заведующий 5.2.Комиссия ОТ 5.3.Заведующий, воспитатели, специалисты

	5.4. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел 5.5. Работа по составлению нормативной документации	5.4.Заведующий 5.5.Заведующий, ст.воспитатель
январь		
	5.1.Очистка крыши. Ревизия электропроводки в МАДОУ 5.2. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов 5.3. Оперативное совещание по противопожарной безопасности	5.1.Заведующий, родители 5.2.Зам. зав. по АХР, заведующий 5.3.Заведующий
февраль		
	5.1. Состояние охраны труда на пищеблоке 5.2. Проверка организации питания по СанПиНу. 5.3. Выполнение санэпидрежима в МАДОУ	5.1.Комитет по ОТ 5.2.Заведующий, медсестра 5.3.Коллектив
март		
	5.1. Рейд по проверки санитарного состояния групп 5.2. Пополнение сайта МАДОУ	5.1.Медсестра 5.2.Ст воспитатель
апрель		
	5.1. Работа по благоустройству территории 5.2.Оперативное совещание по итогам анализа питания в МАДОУ	5.1.Зам.зав.по АХЧ, коллектив 5.2.Заведующий
май		
	5.1.Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года 5.2. Закупка материалов для ремонтных работ	5.1.Медсестра 5.2.Заведующий Зам.зав.по АХЧ

2.6.Сведения о самообразовании педагогов.

п/п	Ф И О педагогов, специалистов	Тема самообразования
1	Заведующий Ахметзянова Ильмира Асатовна	Становление педагогического коллектива в условиях детского сада новостройки
2	Старший воспитатель Садретдинова Оксана Ильнуровна	Повышение профессиональных компетенций как фактор развития ДОУ
3	Педагог- психолог Зимбицкая Любовь Ивановна	Психолого-педагогическая подготовка детей к школе
4	Учитель –логопед Асадуллина Айгуль Ильшатовна	Коррекция речи детей с ОНР средствами игровых технологий
5	Учитель – логопед Иксанова Альфия Мингалиевна	Координация деятельности специалистов ДОУ в становлении здоровой личности дошкольника
6	Учитель – логопед Хасанова Венера Ибрагимовна	Развитие звуковой культуры речи у дошкольников с ОНР
7	Инструктор по физкультуре Гилязова Айгуль Салиховна	Координация деятельности специалистов ДОУ в становлении здоровой личности дошкольника
8	Воспитатель по обучению языкам	Овладение детьми татарским языком, как средством общения через игровую деятельность

	Губайдуллина Гульнара Мансуровна	
9	Воспитатель по обучению языкам Хузина Лилия Лаздатовна	Игра-как средство развития творческих способностей детей на занятиях татарского языка
10	Воспитатель Абдуллина Рамзия Камиловна	Растем играя (Уйный-уйный усабез)
11	Воспитатель Амануллина Алсу Хакимулловна	Растем играя (Уйный-уйный усабез)
12	Воспитатель Гараева Эльвира Вильевна	Экология и личность
13	Воспитатель Кадирова Рузина Вазировна	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста
14	Воспитатель Миннегалиева Фарида Шамиловна	Развитие сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста
15	Воспитатель Мухаметзянова Румия Гусмановна	Игровая деятельность в старшей группе
16	Воспитатель Сабирзянова Миляуша Марселевна	Совместная деятельность участников ООП в коррекции речевых нарушений
17	Воспитатель Сабилова Гульназ Минзагитовна	Формирование толерантности в условиях современной системы дошкольного образования
18	Воспитатель Сайфутдинова Лейсан Ильясовна	Игровая деятельность в старшей группе
19	Воспитатель Садыкова Лейсан Ильдаровна	Особенности работы воспитателя группы с коррекцией речевых нарушений
20	Воспитатель Тухватуллина Эндже Салихзяновна	Развитие сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста
21	Воспитатель Фазлиева Гульнур Фаритовна	Социально- личностное развитие в ДОУ
22	Воспитатель Фарутдинова Светлана Ильнуровна	Формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования
23	Воспитатель Хуснутдинова Лейсан Равилевна	Экология и личность
24	Воспитатель Насыпова Сирина Сулеймановна	Особенности работы воспитателя группы с коррекцией речевых нарушений
25	Воспитатель Ибрагимова Лилия Файзрахмановна	Игровая деятельность детей подготовительной к школе группы
26	Воспитатель Фаткулина Эльза Маратовна	Экология и личность
27	Воспитатель Гайнанова Наиля Талгатовна.	Методика проведения и организация ООД/НОД в ДОО
28	Музыкальный руководитель Кутдусова Гузель Альфатовна	Развитие творческих способностей детей через различные виды музыкальной деятельности

2.7. Физкультурно – оздоровительная работа

План физкультурно-оздоровительной работы

Задачи

1. Снизить заболеваемость детей МАДОУ через внедрение в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
2. Формирование мотивации здорового образа жизни у детей МАДОУ и их родителей (законных представителей) путем привлечения их к практической оздоровительной деятельности.
3. Формирование осознанного отношения к укреплению своего здоровья у детей через:
 - формирование навыков правильной осанки;
 - укрепление мышечного корсета.
 - развитие координации движений.
4. Формирование потребности в ежедневной активной двигательной деятельности детей через закрепление положительных эмоций в процессе занятий.

Закаливание детей

Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные
Оптимизация режима			
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима	младшая	ежедневно	воспитатели, ст.медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных способностей	Все группы	ежедневно	Заведующий, воспитатели
Организация микроклимата и стиля жизни группы	Все группы	ежедневно	воспитатели
Организация двигательного режима			
Физкультурные занятия	Все группы	2 раза в неделю + 1 на воздухе (ст.и подг.гр)	Воспитатели
Утренняя гимнастика	Все группы	ежедневно в группе или на воздухе 10–12 мин.	Воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Все группы	ежедневно по мере подъема 10 мин.	воспитатели
Физкультминутки	Все группы	ежедневно в середине занятий 3 – 5 минут	воспитатели
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Все группы	ежедневно 25 – 30 мин.	Воспитатели
Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная, артикуляционная)	Все группы	ежедневно	воспитатели

Индивидуальная работа по развитию движений	Все группы	ежедневно во время прогулки 12 – 15 мин.	Воспитатели
Спортивный досуг	Все группы	ежемесячно	Воспитатели
День здоровья	Все группы	3 раза в год	Воспитатели
Физкультурно – спортивные праздники на открытом воздухе	старшая гр.	2 раза в год	Воспитатели
Игры – соревнования между возрастными группами или со школьниками начальных классов	ст., подг.	2 раза в год	Воспитатели
Самостоятельная двигательная активность	Все группы	ежедневно в помещении и на воздухе	воспитатели
Музыкально – ритмические движения	Все группы	2 раза в неделю	муз.руководитель, воспитатели
Игры и забавы	Все группы	ежедневно	воспитатели
Охрана психического здоровья детей			
Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Все группы	ежедневно несколько раз в день	воспитатели
Сказкотерапия	Все группы	ежедневно	Воспитатели
Психогимнастика: игры на развитие эмоциональной сферы; игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения	Все группы	ежедневно	Воспитатели
Профилактика заболеваемости			
Витаминотерапия	Все группы	ежедневно	воспитатели
Дыхательная гимнастика		ежедневно	воспитатели
Лимонно – чесночная смесь		ежедневно	воспитатели
Оксалиновая мазь		ежедневно	воспитатели
Ароматерапия с сосновым маслом		10 дней	Воспитатели
Натуротерапия: чесночные бусы, лук в группах		ежедневно	воспитатели
Режим проветривания и влажной уборки		ежедневно	млад. воспитатели
Игровой массаж		ежедневно	воспитатель
Ароматерапия с пихтовым маслом		10 дней	воспитатели
Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка			
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном)	Все группы	ежедневно	воспитатели
Солнечные ванны		летний период	воспитатели

Прогулки на свежем воздухе		ежедневно	воспитатели
Хождение босиком по дорожке здоровья		летний период	воспитатели
Сон с доступом воздуха	Все группы	ежедневно	воспитатели
Летние ножные ванны		ежедневно	воспитатели
Полоскание зева кипяченой охлажденной водой	со ср. гр	ежедневно	воспитатели,
Контрастные воздушные ванны	Все группы	ежедневно	воспитатели
Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха		ежедневно	воспитатели
Организационная работа			
Оборудование спортивных уголков в группах	Все группы	в течение года	воспитатели
Антропометрия		сентябрь, апрель	медсестра
Уточнение списков по группам здоровья		сентябрь	воспитатели
Проведение мониторинга по физическому развитию	ср. – подг. гр.	3 раза в год	воспитатели
Консультативная и просветительская работа среди педагогов и родителей по вопросам физического развития и оздоровления		в течение года	заведующий, медсестра, инструктор по физ.воспитанию

Здоровьесберегающие технологии

Виды здоровьесберегающих технологий	Время в режиме дня	Группа	Ответственный
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Динамические паузы	Во время занятий, 2 – 5 минут по мере утомляемости	Все группы	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Ежедневно как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе – малой, средней подвижности	Все группы	Воспитатели
Релаксация	В течение дня	Все группы	Воспитатели, узкие специалисты
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно в любой удобный отрезок времени	Все группы	Воспитатели
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3 – 5 минут в свободное время, на занятии	Все группы	Воспитатели

Дыхательная гимнастика	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Все группы	Воспитатели
Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна 5 – 10 минут	Все группы	Воспитатели
Гимнастика корригирующая	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Все группы	Воспитатели
Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурное занятие	2 раза в неделю в спортивном зале (1 на воздухе)	Все группы	Воспитатели
Проблемно – игровые (игротерапия)	В свободное время, во 2 половину дня	Все группы	Воспитатели
Коммуникативные игры	1 – 2 раза в неделю по 30 мин. в различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Со старшей группы	Воспитатели
Самомассаж	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Со старшей группы	Воспитатели
Занятия из серии ЗОЖ	1 раз в нед.	Со средней гр.	Воспитатели
Коррекционные технологии			
Технологии музыкального воздействия	Муз.сопровождение режимных моментов, муз.оформление фона занятий, муз.театральная деятельность, хоровое пение	Все группы	Муз.руководитель
Цветотерапия	Цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса		Воспитатели
Сказкотерапия	2 – 4 занятия в месяц	Со старшего возраста	Воспитатели

2.8. План работы музыкальных руководителей

Задачи работы на 2016 – 2017 учебный год.

1. Развивать творческую направленность дошкольников на основе музыкального искусства.
2. Воспитывать у детей отзывчивость на музыку разного характера, формировать навыки совместного пения, развивать согласованность движения с музыкой.
3. Продолжать знакомить детей с музыкой композиторов – классиков, воспитывая музыкальный вкус дошкольников

№	Мероприятия	Сроки
Повышение деловой квалификации		
1	Изучение новинок методической литературы	В течение года
2	Посещение методических объединений	В течение года
3	Показ итоговых занятий для педагогов	1 раз в квартал

4	Проведение недель русской, татарской культуры	по плану
5	Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конференциях	по плану
Работа с воспитателями		
1.	Предварительное изучение музыкального материала для проведения ОД - «Музыка».	Еженедельно
2.	Составление и обсуждение сценариев, праздников и развлечений.	Ежемесячно
3.	Разучивание ролей к праздникам и развлечениям.	В течение года
4	Вести работу с воспитателями по проведению музыкальной самостоятельной деятельности детей в группах.	В течение года
5	«Организация музыкально-игровой деятельности в группе» - консультация	Февраль
6	«Роль воспитателя на музыкальных занятиях» - консультация	Май
Работа с родителями		
1.	Встреча и беседа с родителями о требованиях, предъявляемых к ребенку на музыкальных занятиях	Сентябрь
2	Выступление на общих и групповых родительских собраниях.	В течение года.
3	Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов.	В течение года.
Консультации для родителей		
1	«От природы музыкален каждый»	Сентябрь
2	«Телевидение и радио в музыкальном воспитании детей в кругу семьи»	Июнь
Индивидуальная работа с детьми		
1.	Закрепление мелодических интонаций, интервалов, ритмических рисунков.	Сентябрь
2.	Разучивание новых и закрепление ранее изученных танцевальных движений.	Октябрь.
3.	Развивать умение детей петь индивидуально и хором.	Декабрь.
4.	Работать над разучиванием татарских песен и плясок с детьми русской национальности.	Январь
5.	Предлагать детям игры, песни на развитие песенного и танцевального творчества.	Март
6.	Развивать у детей музыкальность, эмоциональность и желание активно участвовать в коллективных действиях.	Май.
Работа с одаренными детьми		
1.	Закреплять сложные мелодические интонации, интервалы, скачки.	Октябрь.
2.	Работать над ритмом песен и напевов.	Декабрь.

Праздники и развлечения

№	Содержание работы	Возраст групп	Дата
1	«Здравствуй детский сад – встреча после летнего отдыха»	все возрастные группы	Сентябрь
2	«День работников дошкольного образования» - развлечение	все возрастные группы	

3	“Олылар көне» -концерт	все возрастные группы	Октябрь
4	«Көзге бал»	все возрастные группы	
5	«Правила дорожные знать каждому положено»	старшая группа	
6	«День радости» (ко дню мам)	все возрастные группы	Ноябрь
7	“Әниемнең йомшак куллары”	все возрастные группы	
8	«Яңа ел ишек кага»	подготовительные к школе группы	декабрь
9	«Хоровод»	старшие группы	
10	«Балалар һәм Кыш бабай»	средние группы	
11	“Кыш бабайда кунакта”	младшая группа	
12	Зимние забавы	все возрастные группы	Январь
13	«Бравые солдаты»	старшие группы	февраль
14	«Масленица»	все группы	
15	«Праздник солдата»	старшая группа	
16	Науруз	средние группа	март
17	8 март бәйрәме	все возрастные группы	
18	«Карга боткасы»	все группы	
19	Праздник смеха	все группы	Апрель
20	Весенняя капель	все группы	
21	«Р.Корбан ижатына багышлап»	старшая группа	
22	«Жину көне»-	все группы	
23	«Выпуск детей в школу» - утренник	подготовительные группы	Май
24	«Будем спортом заниматься» - развлечение	все группы	

Оснащение педагогического процесса

1.	Обновить оформление к праздникам	Ноябрь
2.	Дополнить музыкально-дидактические игры	Январь

2.9. План мероприятий по реализации национально – регионального компонента

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Работа по комплектации			
1	Подготовить списки детей татарской национальности по группам.	Сентябрь, в теч.года.	Восп.по обуч.тат.яз
Повышение деловой квалификации			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по внедрению УМК	1 раз в квартал	Восп.по обуч.тат.яз
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому языку ДОУ Советского района г. Казани	в течение года	Восп.по обуч.тат.яз

3	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	по плану	Восп.по обуч.тат.яз
4	Проведение недели татарской культуры	по плану	Восп.по обуч.тат.яз
Работа с педагогами			
1	«Качество обучения татарскому языку при использовании УМК»	Сентябрь	Восп.по обуч.тат.яз
2	Открытое занятие “Учимся, играя“ в старшей группе с использованием УМК	январь	Восп.по обуч.тат.яз
3	Консультация «УМК – цель и направление»	Декабрь	Восп.по обуч.тат.яз
4	Участие на утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	В течение года	Восп.по обуч.тат.яз
5	«Использование аудио приложений в работе с детьми»	Январь	Восп.по обуч.тат.яз
Работа с детьми			
1	Экскурсия в школу «Первый звонок» (дети подготовительной группы).	Сентябрь	Восп.по обуч.тат.яз
2	«Драматизация сказки «Шалкан» для мл.группы (старшая группа)	Ноябрь	Восп.по обуч.тат.яз
3	«Праздник урожая» - праздник (старшая группа)	Ноябрь	Восп.по обуч.тат.яз
4	«Учимся играя» открытая интегрированная творческая деятельность	Январь	Восп.по обуч.тат.яз
5	Экскурсия в библиотеку «Г.Тукай» (старшая группа)- татарский кабинет	Февраль	Восп.по обуч.тат.яз
6	День родного языка – развлечение	Февраль	Восп.по обуч.тат.яз
7	«Навруз»- праздник (старшая группа)	Март	Восп.по обуч.тат.яз
8	Участие в городском конкурсе чтецов	Март	Восп.по обуч.тат.яз
9	Мероприятия по произведениям Р.Корбана	Апрель	Восп.по обуч.тат.яз
10	Участие в выпускных утренниках	Май	Восп.по обуч.тат.яз
11	«Сабантуй» - праздник	Июнь	Восп.по обуч.тат.яз

12	Оформление выставок по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей и поэтов	В течение года	Восп.по обуч.тат.яз
Работа с родителями			
1.	«Учимся играя, внедрение УМК» - выступление на родительском собрании	Сентябрь-Октябрь	Восп.по обуч.тат.яз
2	Приглашение для участия родителей на недели национальных культур	Ноябрь Февраль	Восп.по обуч.тат.яз
3	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	Восп.по обуч.тат.яз
4	«Учимся играя» – консультация	Апрель	Восп.по обуч.тат.яз
Оснащение педагогического процесса			
1	Пополнение родительских уголков материалом по УМК	Сентябрь	воспитатели
2	Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюмы, муляжи овощей)	Октябрь	воспитатели
3	Изготовление масок, полумасок к хороводным и подвижным играм	Январь	воспитатели
4	Приобрести настольные театры (по программе)	Март	воспитатели
5	Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей	Апрель	воспитатели
6	Оформить подписку на журнал «Сабантуй»	Май	воспитатели